

Roll No. 2437146030

ID-567

**B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

Paper Ninth

NAI TALEEM : SKILL BASED LEARNING

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शिक्षक की स्वायत्तता से आप क्या समझते हैं ? किस प्रकार शिक्षक स्वायत्तता अधिगम परिस्थितियों के विकास में सहायक होती है ?

What do you understand by Teacher Autonomy ?
How does Teacher Autonomy help in enriching learning situation ?

P. T. O.

[2]

अथवा

(Or)

शिक्षक की जवाबदेयता से क्या तात्पर्य है ? शिक्षक की जवाबदेयता के विभिन्न पक्षों का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of Teacher's Accountability ?
Describe various aspects of Teacher's Accountability.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. शिक्षा के प्रकार एवं बच्चों हेतु विद्यालय की आवश्यकता की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain in detail modes of education and need of school for all children.

अथवा

(Or)

‘शिक्षा एक गतिविधि या प्रक्रिया के रूप में’ स्पष्ट कीजिए तथा शिक्षा के विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए।

Clarify ‘Education as an Activity or Process’ and explain various forms of education.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) शिक्षा के लिए मानवतावादी उपागम
- (ii) कार्य, खेल तथा अभिनय
- (iii) बच्चों के कार्य बनाम बाल श्रम

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Humanistic Approach to Education
- (ii) Work, Play and Acting
- (iii) Child Work vs. Child Labour

अथवा

(Or)

विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of co-curricular activities in Development of Student's Personality.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ? बच्चों के जीवन के लिए पाठ्यचर्या सामग्री की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

What do you understand by curriculum ?
Throw light on curriculum content to the lives of children.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) जलवायु परिवर्तन
- (ii) वैश्विक तापन
- (iii) भोजन एवं ऊर्जा संकट

Write short notes on the following :

- (i) Climate Change
- (ii) Global Warming
- (iii) Food and Energy Crisis

इकाई—5

(UNIT—5)

5. नई तालीम के प्रमुख सिद्धान्तों एवं नई तालीम के द्वारा राष्ट्रीय एकता के विकास पर विचार प्रस्तुत कीजिए।

Give views on the main principles of Nai Taleem and development of National Integration through Nai Taleem.

अथवा

(Or)

सामुदायिक सेवा को परिभाषित कीजिए। सामुदायिक कार्य के प्रकार एवं उपयोगिता को समझाइए।

Define Community Service. Explain the types and utility of Community Services.

Roll No. 2437146001

ID-565

B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Eighth

(Part-II)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. गणित शिक्षण के उद्देश्यों के महत्व को लिखिए। उद्देश्यों को बनाते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

Write the importance of objectives in Mathematics teaching. What should be kept in mind while preparing objectives ?

P. T. O.

अथवा

(Or)

गणित शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री का क्या महत्व है ? इसमें मल्टीमीडिया की क्या उपयोगिता है ?

What is the importance of Audio-Visual Materials in Mathematics teaching ? What is the utility of multimedia in it ?

इकाई—2

(UNIT—2)

गणित शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार करते हैं ?

How can we use community resources for Mathematics teaching ?

अथवा

(Or)

गणित शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों का क्या महत्व है ? अच्छी गणित पाठ्य-पुस्तकों में कौन-कौन-से गुण होने चाहिए ?

What is the importance of Textbook in Mathematics teaching ? What are the qualities of a good Mathematics textbooks ?

इकाई—3

(UNIT—3)

3. सतत एवं समग्र मूल्यांकन के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
उनके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. Describe their merits and demerits.

अथवा

(Or)

मूल्यांकन का अर्थ एवं परिभाषा देते हुए इसके उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

Give meaning and definition of evaluation and throw light on its objectives.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. गणित क्लब के उद्देश्यों को बताइए। गणित क्लब की विभिन्न गतिविधियों की चर्चा कीजिए।

Define the purposes for Mathematics Club. Discuss the various activities of Mathematics Club.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) ग्रीष्मकालीन कार्यक्रम

(ब) पत्राचार पाठ्यक्रम

(स) गणित प्रयोगशाला

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Summer Programme

(b) Correspondence Course

(c) Mathematics Lab

इकाई—5

(UNIT—5)

5. गणित शिक्षकों के व्यावसायिक विकास पर प्रकाश डालिए।

Throw light on Professional Development of Mathematics teachers.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) गणित के जर्नल एवं पत्रिकाएँ

(ब) सेमीनार (संगोष्ठी)

(स) सम्मेलन

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Journals and Magazine of Mathematics

(b) Seminar

(c) Conferences

ID-564

B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Eighth

(Part-II)

PEDAGOGY OF ENGLISH LANGUAGE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. What are the needs and objectives of teaching literature in schools ? How does literature contribute to the holistic development of students ?

Or

Discuss the importance and need of translation, highlighting its creative aspects. Use examples for translated texts into English from different Indian languages to support your answer.

P. T. O.

2. Discuss the importance of children's literature in the English curriculum. How can children's literature be used to develop language and literacy skills in students ?

Or

What are the key components of a lesson plan for teaching prose ? Provide specific example of lesson plan for teaching prose at the secondary level.

3. Discuss the factors to be considered while selecting materials for English language teaching. How can teachers use real-life examples to make English language learning relevant and meaningful ?

Or

What are the limitations of traditional rote-learning approaches ? How do constructivist approaches differ from traditional methods ?

4. What is the significance of print media in language learning ? Discuss the role of newspaper, magazines and class libraries in promoting reading skills and literacy.

Or

Discuss the role of ICT in language learning. Explain how digital tools and resources can be used

[3]

to enhance language learning outcomes and promote literacy skills.

5. Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. Describe the merits and demerits of this evaluation system.

Or

What is feedback and why is it essential in the educational process ? Provide strategies for effective feedback.